

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт креативных индустрий, экономики и предпринимательства
Кафедра бизнеса и развития профессионального мастерства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института креативных индустрий,
экономики и предпринимательства



Кожевникова Т.М.
«20» сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПДП.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования


Финансы


Квалификация
Финансист

Год набора – 2023

Тамбов – 2024

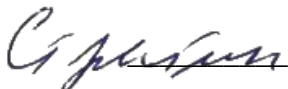
Разработчик(и) ФОС:


_____ **Федорова А.Ю.**
к.э.н., доцент, преподаватель кафедры "Бизнеса и развития профессионального мастерства" ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"


_____ **Кондрашова И.С.**
к.э.н., доцент преподаватель кафедры "Бизнеса и развития профессионального мастерства" ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина"


Эксперт(ы):

Заместитель генерального директора ОАО "Тамбовский хлебозавод"


_____ **Стрыгин С.В.**

Фонд оценочных средств разработан основе ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» и утвержден на заседании кафедры бизнеса и развития профессионального мастерства Института креативных индустрий экономики и предпринимательства 9 сентября 2024 г. протокол № 2.

Зав. кафедрой

«Бизнеса и развития профессионального мастерства» _____  А.Ю. Федорова

1. Требования к результатам обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики

1.1. Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций

общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;
- ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ;
- ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;
- ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд
- ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;
- ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы РФ;
- ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга;
- ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
- ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

- ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;
- ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд;
- ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;
- ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;
- ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций,

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»,

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности,

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности,

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности,

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий,

ЛР 17 Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества,

ЛР 19 Осознающий свою роль в развитии экономики региона,

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими

людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 21 Демонстрирующий навыки коммуникации, готовность и способность эффективно взаимодействовать с коллегами, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 22 Проявляющий ответственное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении профессиональных проблем,

ЛР 25 Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность.

1.2. Требования к уровню освоения

Код и наименование компетенции ФГОС СПО	Знания и умения, необходимые для формирования компетенции		Оценочные средства
ПК-1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знания:	структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с	

		использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования	
	Практический опыт:	Практический опыт: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК-1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знания:	основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике,
	Умения:	составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат	Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК-1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знания:	законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике,
	Умения:	проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;	Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	
ПК-1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Знания:	типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методики определения расходов на оплату труда и других	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике

		затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Умения:	руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
	Практический опыт:	определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Знания:	основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.	
	Практический опыт:	планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд	
ПК-2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	Знания:	законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике

		сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления; видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,	
	Умения:	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения;</p> <p>определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>	
	Практический опыт:	исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды	
ПК-2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других	Знания:	нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; порядка формирования и представления налоговой отчетности; порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике,

обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	Умения:	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; организовывать оптимальное ведение налогового учета;	Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;	
ПК-2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	Знания:	нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений налогового законодательства; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;	
	Практический опыт:	организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах	
ПК-3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	Знания:	нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по

		рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.	практике
	Умения:	использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций	
	Практический опыт:	формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.	
ПК-3.2. Составлять финансовые планы организации	Знания:	методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику,
	Умения:	осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования	Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	формирования системы финансовых планов организации	
ПК-3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной	Знания:	содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику,

деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	Умения:	определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации	Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	
ПК-3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знания:	принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи (премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации	
	Практический опыт:	определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации	
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по	Знания:	основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к
	Умения:	разрабатывать закупочную документацию;	

осуществлению закупок для корпоративных нужд.		обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах(в том числе по государственным контрактам);проверять необходимую документацию для заключения контрактов; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации	дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Практический опыт:		
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;	Знания:	положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.	
	Практический опыт:	составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.	
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности	Знания:	нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике,

объектов финансового контроля	Умения:	проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Требования к отчету по практике
	Практический опыт:	проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово- хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Знания:	нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок	
	Практический опыт:	проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	Знания:	порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Умения:	организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	
	Практический опыт:	организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	Знать:	основные источники информации и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	распознавать и анализировать задачу профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, выделять её составные части; определять этапы решения задачи, а также выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для ее решения; составить план действия; определить необходимые	

		ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать:	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать:	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать:	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знать:	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Знать:	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь:	описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения.	Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать:	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать:	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать:	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике
	Уметь:	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на	Знать:	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику, Требования к

государственно м и иностранном языках		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	дневнику по практике,
	Уметь:	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Требования к отчету по практике
ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания:	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Вопросы для собеседования, Индивидуальное задание на практику,
	Уметь:	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Требования к дневнику по практике, Требования к отчету по практике

2. Уровни формирования компетенций

Шкала оценивания

Оценка	Зачтено (отлично)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (удовлетворительно)	Не зачтено (неудовлетворительно)
Уровень сформированности компетенции	высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	компетенция не сформирована
Качество ответов на вопросы по собеседованию	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает	учащийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

	примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	оформлении излагаемого	материал непоследовательн о и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	
Соответствие дневника рабочему графику (плану) практики	Дневник полностью соответствует рабочему графику (плану) практики	Дневник соответствует рабочему графику (плану) практики, но имеется ряд недочетов	Дневник соответствует рабочему графику (плану) практики лишь частично	Дневник не соответствует рабочему графику (плану) практики
Оценка выполнения индивидуального задания на практику	Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме	Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Индивидуальное задание на практику выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
Соответствие отчета программе прохождения практики, качество его подготовки и сроки сдачи	Отчет полностью соответствует программе прохождения практики, характеризуется высоким качеством подготовки и структурированностью (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета), не нарушены сроки сдачи отчета	Отчет полностью соответствует программе прохождения практики, но имеются 1-2 недочёта, характеризуется хорошим качеством его подготовки, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное	Отчет частично соответствует программе прохождения практики, характеризуется удовлетворительным качеством его подготовки, не везде прослеживается структурированность отчета; не нарушены сроки сдачи отчета	Отчет не соответствует программе прохождения практики, характеризуется низким качеством его подготовки, нарушена структурированность, нарушены сроки сдачи отчета

		оглавление отчета); не нарушены сроки сдачи отчета		
--	--	--	--	--

3. Содержание заданий текущего контроля Индивидуальное задание на практику

Для студентов, проходящих практику в территориальных финансовых органах и органах Федеральном Казначейства

№ п/п	Содержание практики по темам	Виды работ
1	Ознакомиться с действием бюджетного механизма на практике.	Провести анализ состава, структуры и принципов бюджетной системы. Ознакомиться с основными законодательными актами в области бюджетного права и бюджетных правоотношений. Изучить бюджетные права органов государственной власти РФ, органов власти субъектов и органов местного самоуправления, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
2	Ознакомиться с назначением и содержанием консолидированного бюджета, федерального бюджета РФ, региональных и местных бюджетов.	Провести анализ динамики изменения основных показателей консолидированного бюджета, федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Рассчитать плановые объемы поступления налоговых и неналоговых бюджетных доходов. Рассмотреть социально-экономическую сущность бюджетных расходов и выявить факторы роста бюджетных расходов, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
3	Изучить федеральные налоги сущность и виды, действующую налоговую систему РФ.	Изучить требования и принять участие в составлении налоговой отчетности, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
4	Изучить особенности планирования налоговых и неналоговых бюджетных доходов.	Составить план поступления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты различных уровней, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
5	Изучить особенности функционирования единого счета федерального казначейства (ЕКС) и казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.	Принять участие в составлении оперативной, месячной, квартальной и годовой отчетности об исполнении бюджета, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
6	Заполнять отчет о поступлениях в федеральный бюджет (ежедневный); отчет о кассовых выбытиях средств федерального	Составлять отчеты о поступлениях в федеральный бюджет (ежедневная); о кассовых выбытиях средств федерального бюджета (ежедневная); о кассовых

	бюджета (ежедневный); отчет о кассовых поступлениях и выбытиях средств федерального бюджета (ежемесячный, квартальный, годовой).	поступлениях и выбытиях средств федерального бюджета (ежемесячная, квартальная, годовая). Анализировать отчетные данные расходов бюджета (района, города), работа с интернет-ресурсами и ЭБД
7	Проводить анализ отчетных данных по расходам федерального бюджета на территории области (района, города) за последние два года.	Провести анализ отчетных данных по расходам бюджетов разных уровней, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
8	Осуществлять планирование расходов на содержание государственного (муниципального) учреждения образования / здравоохранения / культуры.	Провести планирование расходов Тамбовской области на образование, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
9	Формирование проекта государственного (муниципального) задания.	Сформировать государственное (муниципальное) задание, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
10	Формирование типового пакета документов по государственным и муниципальным закупкам.	Сформировать пакет документов по гос. закупкам, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
11	Овладение навыками организации и проведения контроля за соблюдением бюджетного законодательства	Участие в организации и проведении контроля за соблюдением бюджетного законодательства в части целевого и эффективного использования бюджетных средств
12	Принятие участия в проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности и правильности осуществления расчетов объекта финансового контроля	Провести проверку и анализ финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля, инвентаризацию имущества и финансовых обязательств объектов финансового контроля, работа с интернет-ресурсами и ЭБД

Для студентов, проходящих практику в организациях различных организационно-правовых форм собственности

№ п/п	Содержание практики по темам	Виды работ
1	Изучение учредительных документов и устава организации.	Изучить учредительные документы и устав организации, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
2	Выделение особенностей функционирования финансов в организации-базе практики.	Выделить особенности функционирования финансов в организации-базе практики, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
3	Проанализировать денежные потоки предприятия.	Проанализировать состав денежных потоков предприятия и их динамику за последние три финансовых года, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
4	Составление проекта	Составить финансовый план организации на

	финансового плана организации.	ближайший финансовый год, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
5	Овладение навыками расчетов налоговых платежей предприятия.	Рассчитать налоговые платежи предприятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
6	Анализ финансового состояния предприятия	Провести анализ финансового состояния предприятия в динамике за последние три финансовых года, выявить особенности финансового состояния предприятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
7	Провести анализ эффективности использования активов компании	Провести анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов компании, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
8	Провести анализ эффективности использования капитала компании	Изучить особенности управления собственным и заемным капиталом компании и провести анализ эффективности его использования, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
9	Проводить факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.	Провести факторный анализ финансовых результатов деятельности предприятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
10	Осуществлять анализ расходов коммерческой организации.	Провести финансовый анализ предприятия, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
11	Оценить и классифицировать расходы организации.	Провести анализ и оценить эффективность расходов организации, работа с интернет-ресурсами и ЭБД
12	Охарактеризовать финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия. Дать оценку распределению и использованию прибыли предприятия.	Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценить направления использования прибыли организации, работа с интернет-ресурсами и ЭБД

Вопросы для собеседования

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
6. Основная деятельность вашей организации?
7. Какова организационно-экономическая характеристика организации?
8. Какие основные задачи и функции возложены на вашу организацию?
9. Назовите действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.
10. Раскройте порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

11. Раскройте методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений
12. Раскройте порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений
13. Раскройте сущность работы по исполнению бюджета по доходам и расходам
14. В чем заключается кассовое обслуживание исполнения бюджетов?
15. Раскройте особенности функционирования единого казначейского счета.
16. Что лежит в основе составления оперативной, месячной, квартальной и годовой отчетности об исполнении бюджета.
17. Раскройте организацию бюджетного учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
18. Опишите заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов
19. В чем заключаются основы функционирования финансов в различных сферах деятельности и организационно-правовых формах?
20. Из чего формируются доходы организации?
21. Раскройте содержание финансового планирования на предприятии
22. Из чего состоят затраты предприятия на производство экспортной продукции?
23. Назовите основные источники формирования и финансирования воспроизводства.
24. В чем заключаются особенности управления финансами в вашей организации?
25. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели на практике?

Требования к дневнику практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по производственной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.
- дневник хранится на кафедре до окончания обучающимся обучения в университете.

Требования к отчету по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- выводы, оценка положения финансовой службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Общий объем текстовой части рукописи отчета должен составлять не менее 20-25 страниц.

К отчету прилагается характеристика по освоению общих и профессиональных компетенций.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий план-график;
3. дневник практики;
4. аттестационный лист по освоению общих и профессиональных компетенций;
5. характеристику;
6. отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления положительной оценки. В случае наличия несоответствий в представленных документах оценка выставляется по итогам собеседования.